муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 53 «Теремок» г. Волжского Волгоградской области»
(МДОУ д/с № 53)

Принята
на заседании
педагогического совета

от «29» 08 20 22 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ д/с №53
_____ Н.А.Рахметова
Приказ № 32
от 31 августа 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Умный карандаш»
возраст детей - 5-7 лет
срок реализации - 2 года

Автор составитель:
воспитатель
первой квалификационной категории
Каширина Т.В.

Волжский,2022

Раздел 1 "Комплекс основных характеристик образования".

1.Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Умный карандаш» социально-педагогической направленности разработана для предоставления дополнительных образовательных услуг в МДОУ №53 г. Волжского воспитанникам дошкольного возраста.

Истоки способностей и дарования детей – на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити-ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок.

Программа «Умный карандаш» направлена на всестороннее развитие ребенка, на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно – практических действий.

Методика программы позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счёт постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Занятия направлены на развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально – волевой сферы и мелкой моторики.

2. Актуальность.

Актуальность общеразвивающей программы по подготовке руки ребенка старшего дошкольного возраста к письму «Умный карандаш» заключается в том, что неподготовленность к письму, недостаточное развитие речи, мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания, может привести к возникновению негативного отношения к учебе, тревожного состояния ребенка в школе.

Подготовка к письму является одним из самых сложных этапов подготовки ребенка к систематическому обучению. Это связано с психофизиологическими особенности 5-6 летнего ребенка, с одной стороны, и с самим процессом письма с другой стороны.

Сам процесс письма является чрезвычайно сложным, требующим развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создавать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости. Год от года увеличивается количество первоклассников, которые испытывают большие трудности при овладении письмом: быстро устаёт рука, теряется рабочая строка, не получается правильное написание букв. Движения их рук недостаточно точны и целенаправленны. Данная программа направлена на формирование интереса к выполнению графических упражнений, подготавливающих руку к письму.

Поэтому в дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Педагогическая целесообразность

На занятиях по подготовке руки к письму ребенок учится узнавать форму и цвет предметов; обводя предметы и фигурки, раскрашивая и штрихуя их, ребенок готовит руку к письму, знакомится с элементами букв, учится рисованию одной линией, которое поможет освоить правильное и аккуратное письмо. Дети учатся ориентироваться на плоскости и решать логические задачи. На этих занятиях развивается логическое мышление и сообразительность, умение слушать учителя. На уроках учитель разнообразит виды деятельности, вводит физкультминутки, включает в занятия игровые ситуации, направленные на то, чтобы снять напряжение, переключить внимание детей с одного вида деятельности на другой.

Программа разработана на основе современных методик и технологий разных авторов: И.А.Подрезова, Е.В.Колесникова, С.А.Калик, С.О.Филлипова, Г.Г.Галкина, Т.И.Дубинина.

Особенности данной программы

Данная программа отличается от уже существующих программ в постановке образовательных задач, в построении учебного плана, в содержании занятий, в изложенных основных идеях.

Программа разработана с учетом возрастных, психологических особенностей ребенка старшего дошкольного возраста. Учитывается ведущая игровая деятельность дошкольников. Все задания, упражнения представлены в виде игр. Это позволяет в доступной детям форме выстроить процесс обучения, поддержать их интерес к занятиям и легче освоить сложные умения и навыки. Поэтапное освоение разнородных графических движений правильно сформирует графические навыки, разовьет зрительно-моторные координации, и в дальнейшем послужит хорошей основой для овладения базовыми навыками каллиграфии в школе. Выполнение разнообразных пальчиковых игр, графических заданий и тренингов проходят в системе, способствуют не только совершенствованию тонко координированных движений пальцев и кистей рук, их произвольности, но и развитию речи.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы: состоит в том, что она направлена именно на подготовку руки к письму, а не обучению ему. При этом формируются технические навыки: правильное обращение с письменными принадлежностями, координация движений руки при письме, соблюдение гигиенических правил письма; графические навыки. Учитывается ведущая игровая деятельность дошкольников. Все задания, упражнения представлены в виде игр. Это позволяет в доступной детям форме выстроить процесс обучения, поддержать их интерес к занятиям и легче освоить сложные умения и навыки.

Адресат программы

Дети 5-6 лет.

У ребенка 5-6 лет функциональное несовершенство руки. Не закончено окостенение запястья и фаланг пальцев, слабо развиты мелкие мышцы руки, координация движений пальцев. Наблюдается неполная амплитуда движений и быстрая утомляемость. Несформированность навыка работы с пишущим предметов, когда маленький ребенок свое внимание сосредотачивает не на правильном захвате орудия труда (карандаша, кисточки, ручки и др.) а на точке соприкосновения пишущего предмета и бумаги, что затрудняет свободное движение пишущей руки. Неправильная поза при рисовании и письме – это приводит к быстрому утомлению мышц шеи и спины, увеличивает нагрузку на зрительный анализатор. Низкая способность к произвольной регуляции движений, несовершенство зрительно-моторной координации, чем объясняется недостаточная точность и быстрота движений, трудность завершения их по сигналу.

Уровень программы, объём и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы:

Программа рассчитана на 2 года обучения, для детей 5-6 лет и 6-7 лет.
1 год обучения: 48 учебных часов в год.
2 год обучения: 48 учебных часов в год.

Форма обучения: очная

Режим занятий:
1 год обучения: 1 занятие в неделю по 25 минут, 4 раза в месяц, 48 учебных часов в год.
2 год обучения: 1 занятие в неделю по 30 минут, 4 раза в месяц, 48 учебных часов в год.

Особенности организации образовательного процесса:
Состав группы постоянный, занятия по подгруппам (10-12 детей в подгруппе),
группы учащихся одного возраста;

Цель программы «Умный карандаш» - обеспечение качественной подготовки детей к школе, формирование интереса к выполнению графических упражнений, предупреждение нарушений и трудностей в овладении письмом.

Задачи программы:

1. Научить детей ориентироваться в тетради и на листе бумаги.
2. Подготовить руку ребенка к письму путем тренировки кисти руки и пальцев.
3. Научить детей правильной посадке при письме, правильно располагать тетрадь на парте во время письма, умению держать шариковую ручку.
4. Научить штриховать в разных направлениях: сверху вниз, с наклоном влево, слева направо, с наклоном вправо, штриховке петлями, полуовалами, волнистыми линиями.
5. Познакомить с основными правилами штриховки:

   - не выходить за контуры фигуры;

   - соблюдать параллельность линий;

   - не сближать штрихи, расстояние между ними должно быть 0,5 см;

   - научить чётко дифференцировать строку (верхнюю и нижнюю, среднюю линии), писать элементы букв и буквы в строке:

   - познакомить с основными правилами красивого письма;

   - подготовить к формированию графического навыка;

   - научить копировать сложные сочетания извилистых линий, фразу из нескольких слов, написанную письменными буквами;

   - развивать фонематический слух, подготовить к овладению звуковым анализом слова.

Учебный план
1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	теория	практика	
		48 учебных часов	1час	47 часов	
1	1. Тема: Диагностика. Выявление ведущей руки.		1	-	
2	Тема: «Веселые пальчики. Детский сад и игрушки». Знакомство с клеткой.		-	1	опрос
3	Тема: «Фрукты». Клетка с точкой. Обведение по контуру.		-	1	
4	Тема: «Грибы». Знакомство со штриховкой. Штриховка слева направо (горизонтальная)		-	1	
5	Тема: «Откуда хлеб пришёл?» Штриховка сверху вниз (вертикальная)		-	1	
6	Тема: Штриховка по образцу. Написание вертикальных и горизонтальных палочек.		-	1	
7	Тема: Птицы. Рисование по точкам.		-	1	
8	Тема: Штриховка. Написание наклонных палочек.		-	1	
9	Тема: Семья. Написание угла с точкой.		-	1	
10	Тема: Штриховка волнистой линией (Волны большие, волны маленькие)		-	1	
11	Тема: Одежда и обувь. Написание треугольника.		-	1	

12	Тема: Наш город. Стрелочки горизонтальные и вертикальные.		-	1	
13	Тема: «Зима». Стрелочки диагональные		-	1	
14	Тема: «Зимние забавы». Написание домиков.		-	1	
15	Тема: «Новогодние игрушки». Написание крестика с точкой.		-	1	
16	Тема: «Новый год» Линии в различных направлениях (Елочка - зеленая иголочка, снежинки)		-	1	
17	Тема: «Подарки» Написание квадратных бордюров.		-	1	
18	Тема: «Строительные профессии». Написание кирпичиков и ромбиков.		-	1	
19	Тема Штриховка спиралью.		-	1	
20	Тема: «Дикие животные зимой». Рисование полукругов.		-	1	
21	Тема: «Угощение для друзей». Рисование круглой формы.		-	1	
22	Тема: «Транспорт»		-	1	
23	Тема: «Защитники Отечества». Рисование флажков.		-	1	
24	Тема: «Мамин праздник».		-	1	
25	Тема: Качели маленькие», «Качели большие и маленькие».		-	1	
26	Тема: «Цветы»		-	1	
27	Тема: «Рыбы». Написание песочных часов.		-	1	
28	Тема: «День клоуна»		-	1	

29	Тема: «День здоровья».		-	1	
30	Тема: «Космос»		-	1	
31	Тема: «Наша планета-Земля».		-	1	
32	Тема: «Пасха».		-	1	
33	Тема: «День Победы»		-	1	
34	Тема: «Весна»		-	1	
35	Тема: «Перелётные птицы»		-	1	
36	Тема: «Насекомые»		-	1	
37	Тема: «Лето»			1	
38	Тема: «Сказки Пушкина»			1	
39	Тема: «Пожарная безопасность»			1	
40	Тема: «Ягоды»			1	
41	Тема: «Деревья»			1	
42	Тема: «День мороженого»			1	
43	Тема: «Мой город – Волжский»			1	
44	Тема: «День Нептуна»			1	
45	Тема: «День светофора»			1	
46	Тема: «Домашние животные»			1	
47	Тема: «Дары лета»			1	
48	Тема: «Итоговое занятие»			1	

Содержание программы
1 год обучения

1. Тема: Диагностика. Выявление ведущей руки.
1.Знакомство с детьми, знакомство детей друг с другом.
2.Игра «Кто за кем?».
Диагностика Выявление ведущей руки
3.Тестовые задания для определения ведущей руки ребенка.
«Веселые пальчики. Детский сад и игрушки»

2. Тема: «Веселые пальчики. Детский сад и игрушки» Знакомство с клеткой.
1.Пальчиковая гимнастика «Дружба», «В гости к пальчику большому».
2.Самомассаж ладоней и пальцев руки
3.Фигурки из палочек «Качели».
4. Знакомство с клеточкой
5.Работа в тетради.

3. Тема: «Фрукты». Клетка с точкой. Обведение по контуру
1.Пальчиковая гимнастика «Здравствуй», «Травка».
2.Самомассаж ладоней и пальцев руки
3.Фигурки из палочек « Корзина».
4.Обведение по контуру знакомых фигур «Фрукты»
5.Работа в тетради
«Точка в клетке», «Точка сверху, точка снизу»

4.Тема: «Грибы». Знакомство со штриховкой. Штриховка слева направо (горизонтальная)
1.Пальчиковая гимнастика « Этот пальчик»
2.Самомассаж ладоней и пальцев руки.
3.Фигурки из палочек «Грибы».
4.Ознакомление с правилами штриховки.
5. Штриховка «Грибы»
6. Работа в тетради

5. Тема: «Откуда хлеб пришёл?» Штриховка сверху вниз (вертикальная)
1.Пальчиковая гимнастика: «Хлебушек, пекарь».
2.Самомассаж ладоней и пальцев руки
3. «Мельница»
4. Штриховка «Яблочко»
5. Работа в тетради.
«Палочка-точка», «Палочка-точка в уголке».

6. Тема: « Овощи». Штриховка по образцу. Написание вертикальных и горизонтальных палочек.
1.Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим».
2. Самомассаж ладоней и пальцев руки.
3.Штриховка по образцу « Тыква»
4. Работа в тетради
«3 палочки в клетке (вертикально)»,
«3 палочки в клетке (горизонтально)».

7.Тема: Птицы. Рисование по точкам.
1.Пальчиковая гимнастика «Птичек стая», «Скворечник».
2.Самомассаж ладоней и пальцев руки.
3.Обведение по точкам фигуру «Голубь»
4.Штриховка «Голубь»
5.Работа в тетради
«маленький квадрат»
8. Тема: «Осень». Штриховка. Написание наклонных палочек
1.Пальчиковая гимнастика
« Голуби», «Воробьи».
2.Самомассаж ладоней и пальцев руки.
3. Фигурки из палочек «Листик»
4.Штриховка наклонными линиями
«Осенний листочек»
5.Работа в тетради
«Наклонная палочка-точка», «Наклонная палочка»
9.Тема: Семья. Написание угла с точкой.
1. Пальчиковая гимнастика «Моя семья»
2. Самомассаж ладоней и пальцев руки.
3.Фигурки из палочек « Весёлый человечек»
4 Штриховка наклонными линиями «Мячик».
5.Работа в тетради.
«Уголок», «Уголок с точкой».
10.Тема: Штриховка волнистой линией (Волны большие, волны маленькие)
1.Пальчиковая гимнастика «Здравствуй!»
2.Самомассаж ладоней и пальцев руки.
3.Обведение по контуру знакомых фигур «Зонтик»
4.Штриховка волнистой линией фигуру «Зонтик»
5.Работа в тетради.
11. Тема: Одежда и обувь. Написание треугольника.
1.Пальчиковая гимнастика «Варежки».
2.Самомассаж ладоней и пальцев руки.
3.Продолжи узор.
4.Работа в тетради
«треугольник маленький», «треугольник – точка»
12. Тема: «Наш город». Стрелочки горизонтальные и вертикальные.
1.Пальчиковая гимнастика «Газон засох».
2.Самомассаж ладоней и пальцев руки.
3.Фигурки из палочек «Башня», «Колодец».
4. Штриховка по образцу «Замок».
5.Работа в тетради
«Стрелочки горизонтальные и вертикальные».
13. Тема: «Зима». Стрелочки диагональные
1.Пальчиковая гимнастика «Погреемся», «Лёд».
2.Самомассаж ладоней и пальцев руки.
3.Фигурки из палочек «Санки»
4.Продолжи узор.
5.Работа в тетради
«Стрелочки диагональные».
14 Тема: «Зимние забавы». Написание домиков.
1.Пальчиковая гимнастика «Снежный ком».
2.Самомассаж ладоней и пальцев руки.
3.Обведение по точкам фигуру «Домик»
4. Штриховка по образцу «Домик»
4.Работа в тетради «Домик», «Крыша для домика».

15. Тема: «Новогодние игрушки». Написание крестика с точкой.
1.Пальчиковая гимнастика «Дружба».
2.Самомассаж ладоней и пальцев руки.
3. Фигурки из палочек «Конфета».
4 Штриховка по образцу «Новогодняя игрушка»
5.Работа в тетради
«Крестики», «Крестик, точка»,
16. Тема: «Новый год». Линии в различных направлениях (Елочка - зеленая иголочка, снежинки)
1.Пальчиковая гимнастика «Ёлочка».
2.Самомассаж ладоней и пальцев руки.
3.Фигурки из палочек «Санки».
4.Обведение по точкам «Снеговика»
5. Штриховка Снеговика»
6.Работа в тетради
«Снежинка», «Ёлочка».

17. Тема: «Подарки». Написание квадратных бордюров.
1.Пальчиковая гимнастика «Праздник».
2.Самомассаж ладоней и пальцев руки.
3.Фигурки из палочек «Дед Мороз»
4.Штриховка волнистыми линиями «Подарок»
5.Работа в тетради
«квадратные бордюры»
18. Тема: «Строительные профессии». Написание кирпичиков и ромбиков.
1.Пальчиковая гимнастика «Маляры».
2.Самомассаж ладоней и пальцев руки.
3.Фигурки из палочек «Дом и ворота», «Мост».
4. Обведение по контуру знакомых фигур
5.Работа в тетради
«Кирпичики», «Ромбики».
19. Тема: Штриховка спиралью.
1.Пальчиковая гимнастика «Шалун»
2.Самомассаж ладоней и пальцев руки.
3.Фигурки из палочек «Конфета»
4.Обведи по точкам фигуру «Конфета»
5.Штриховка фигур по образцу (спиралью)
5. Работа в тетради
20. Тема: «Дикие животные зимой». Рисование полукругов.
1.Пальчиковая гимнастика «Зайка», «Ёжик».
2.Самомассаж ладоней и пальцев руки.
3.Фигурки из палочек «Ёжик»
4.Обведение по контуру знакомых фигур «Ёжик»
5. Работа в тетради (предметы полукруглой формы)
21. Тема: «Угощение для друзей». Рисование круглой формы.
1.Пальчиковая гимнастика «Гости».
2.Самомассаж ладоней и пальцев руки.
3.Штриховка по образцу «Тортик»
4.Работа в тетради (предметы круглой формы).
22. Тема: «Транспорт»
1.Пальчиковая гимнастика «Лодочка», «Пароход».
2.Самомассаж ладоней и пальцев руки.
3.Дорисовка узора.
4.Работа в тетради

23. Тема: «Защитники Отечества». Рисование флажков.
1.Пальчиковая гимнастика «Солдаты».
2.Самомассаж ладоней и пальцев руки.
3.Фигурки из палочек «Звезда»
4. Обведение по точкам фигуру «Флажок»
5.Работа в тетради.
«Флажки»
24. Тема: « Мамин праздник»
1.Пальчиковая гимнастика «Мамочка».
2.Самомассаж ладоней и пальцев руки.
3.Фигурки из палочек «Тюльпан»
4.Обведение по контуру знакомых фигур «Тюльпаны».
5. Штриховка по образцу «Тюльпаны».
6.Работа в тетради
«Ручка от зонтика», «Зонтики».
25. Тема: « День кошек». Качели маленькие, Качели большие и маленькие.
1.Пальчиковая гимнастика
«Мы писали».
2.Самомассаж ладоней и пальцев руки.
3.Фигурки из палочек «котёнок»
4. Штриховка по образцу «Кошечка»
5. Работа в тетради
«Качели маленькие», «Качели большие и маленькие».
26. Тема: «Цветы»
1.Пальчиковая гимнастика
«Цветки», «Мак».
2.Самомассаж ладоней и пальцев руки.
3.Фигурки из палочек «Ваза».
4.Дорисовка узора.
5.Работа в тетради
«Треугольник большой – квадрат маленький», «Солнышко».
27. Тема: «Рыбы». Написание песочных часов.
1.Пальчиковая гимнастика «Черепаха»
2.Самомассаж ладоней и пальцев руки.
3.Обведение по точкам фигуру «Рыба»
4.Работа в тетради «Крестик - треугольник», « песочные – часы»
28.Тема: «День клоуна»
1.Пальчиковая гимнастика «
2.Самомассаж ладоней и пальцев руки.
3. Фигурки из палочек
4. Обведение по контуру знакомых фигур «Клоун»
5.Работа в тетради «почтовый конверт»
29. Тема: « День здоровья».
1.Пальчиковая гимнастика «»
2.Самомассаж ладоней и пальцев руки.
3.Дорисовка узора.
4.Штриховка витамин.
5.Работа в тетради
30. Тема: «Космос»
1.Пальчиковая гимнастика «Мы – космонавты».
2.Самомассаж ладоней и пальцев руки.
3.Фигурки из палочек «Звёздочка», «Ракета».
4.Штриховка по образцу «Ракета»
5.Работа в тетради.

31. Тема: «Наша планета-Земля»
1.Пальчиковая гимнастика «Весенний дождик».
2.Самомассаж ладоней и пальцев руки.
3.Фигурки из палочек «тучки»
4. Обведение по точкам «Уточка»
5. Работа в тетради.
32. Тема: «Пасха»
1.Пальчиковая гимнастика
2. Самомассаж ладоней и пальцев руки.
3. Обведение по точкам «Яичко пасхальное»
4. Штриховка по образцу «Яичко пасхальное»»
5.Работа в тетради.

33. Тема: «День Победы»
1.Пальчиковая гимнастика «Салют».
2.Самомассаж ладоней и пальцев руки.
3.Штриховка звезды.
4. Дорисовка узора
5. Работа в тетради
34. Тема: «Весна»
1.Пальчиковая гимнастика «Бабочка».
2.Самомассаж ладоней и пальцев руки.
3.Штриховка по образцу «Солнышко»
4.Работа в тетради.
35. Тема: «Перелётные птицы»
1. Пальчиковая гимнастика.
2.Самомассаж ладоней и пальцев руки.
3. Обведение по точкам «лебедя»
4. Работа в тетради
36. Тема: «Насекомые»
1.Пальчиковая гимнастика «Божья коровка»
2.Самомассаж ладоней и пальцев руки.
3.Фигурки из палочек «Жук».
4.Дорисовка узора.
5.Работа в тетради.

37. Тема: «Лето»
1. Пальчиковая гимнастика
2. Самомассаж ладоней и пальцев руки.
3.Раскрашивание летней картинки.
4. Работа в тетради.

38. Тема: «Сказки Пушкина»
1. Пальчиковая гимнастика.
2. Самомассаж ладоней и пальцев руки.
3.Обведение по точкам и штриховка «золотой рыбки»
4. Работа в тетради.

39. Тема: «Пожарная безопасность»
1. Пальчиковая гимнастика.
2. Самомассаж ладоней и пальцев руки.
3.Продолжи узор.
4. Работа в тетради.

40. Тема: «Ягоды»
1. Пальчиковая гимнастика.
2. Самомассаж ладоней и пальцев руки.
3.Дорисуй картинку.
4.Обведение по точкам и штриховка «клубнички»
5. Работа в тетради.

41. Тема: «Деревья»
1. Пальчиковая гимнастика.
2. Самомассаж ладоней и пальцев руки.
3.Фигурки из палочек «дерево»
4.Рисование по цифрам.
5. Работа в тетради.

42. Тема: «День мороженого»
1. Пальчиковая гимнастика.
2. Самомассаж ладоней и пальцев руки.
3.Раскрашивание «мороженого»
4.Продолжи узор.
5. Работа в тетради.

43. Тема: «Мой город – Волжский»
1. Пальчиковая гимнастика
2. Самомассаж ладоней и пальцев руки.
3.Рисование по цифрам.
4. Работа в тетради.

44. Тема: «День Нептуна»
1. Пальчиковая гимнастика
2. Самомассаж ладоней и пальцев руки.
3. «осьминога».
4. Работа в тетради.

45. Тема: «День светофора»
1. Пальчиковая гимнастика
2. Самомассаж ладоней и пальцев руки.
3. Фигурки из палочек «Светофора»
3.Рисование по цифрам.
4. Работа в тетради.

46. Тема: «Домашние животные»
1. Пальчиковая гимнастика.
2. Самомассаж ладоней и пальцев руки.
3. Обведение по точкам и штриховка «Собачки».
4. Работа в тетради.

47. Тема: «Дары лета»
1. Пальчиковая гимнастика
2. Самомассаж ладоней и пальцев руки.
3.Штриховка
4. Работа в тетради.

48. Тема: Итоговое занятие.

Задачи для 1 года обучения:

1.Формировать представления о точке и линии как о средствах языка графики.
2.Развивать зрительно-моторную координацию движений и зрительно-пространственные представления.
3.Развивать крупную (кистевую) и мелкую (пальцевую) моторику; право- и левостороннюю ориентацию, внимание.
4. Формирование интереса к выполнению графических упражнений и заданий.

Ожидаемые результаты:

обучающийся 1 года обучения научится:

-правильно сидеть за столом во время письма;
-правильно располагать рабочую тетрадь;
-правильно держать карандаш и ручку;
-проводить различные линии (прямые, ломаные, изогнутые);
-проводить линии в разных направлениях;
-обводить рисунки по контуру, стараясь не отрывать карандаш от бумаги;
-ориентироваться на листе бумаги в клетку и в линейку;
-ориентироваться на плоскости и решать логические задачи.

Раздел № 2. "Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	16	25 мин	очная	1	Тема: Диагностика. Выявление ведущей руки.	Групповое помещение ДОУ;	
2.	Сентябрь	22	25 мин	очная	1	Тема: «Веселые пальчики. Детский сад и игрушки» Знакомство с клеткой.	Групповое помещение ДОУ;	
3.	Сентябрь	29	25 мин	очная	1	Тема: «Фрукты». Клетка с точкой. Обведение по контуру.	Групповое помещение ДОУ;	
4.	Октябрь	06	25 мин	очная	1	Тема: «Грибы». Знакомство со штриховкой. Штриховка слева направо (горизонтальная)	Групповое помещение ДОУ;	
5.	Октябрь	13	25 мин	очная	1	Тема: «Откуда хлеб пришёл?» Штриховка сверху вниз (вертикальная).	Групповое помещение ДОУ;	
6.	Октябрь	20	25 мин	очная	1	Тема: «Овощи». Штриховка по образцу. Написание вертикальных и горизонтальных палочек.	Групповое помещение ДОУ;	
7.	Октябрь	27	25 мин	очная	1	Тема: «Птицы». Рисование по точкам.	Групповое помещение ДОУ;	
8.	Ноябрь	03	25 мин	очная	1	Тема: «Осень». Штриховка. Написание наклонных палочек.	Групповое помещение ДОУ;	
9.	Ноябрь	10	25 мин	очная	1	Тема: «Семья». Написание угла с точкой.	Групповое помещение ДОУ;	
10.	Ноябрь	17	25 мин	очная	1	Тема: Штриховка волнистой линией (Волны большие, волны маленькие)	Групповое помещение ДОУ;	
11.	Ноябрь	24	25 мин	очная	1	Тема: «Одежда и обувь». Написание треугольника.	Групповое помещение ДОУ;	

12.	Декабрь	01	25 мин	очная	1	Тема: «Наш город». Стрелочки горизонтальные и вертикальные.	Групповое помещение ДОУ;	
13.	Декабрь	08	25 мин	очная	1	Тема: «Зима». Стрелочки диагональные.	Групповое помещение ДОУ;	
14.	Декабрь	15	25 мин	очная	1	Тема: «Зимние забавы». Написание домиков.	Групповое помещение ДОУ;	
15.	Декабрь	22	25 мин	очная	1	Тема: «Новогодние игрушки». Написание крестика с точкой.	Групповое помещение ДОУ;	
16.	Декабрь	29	25 мин	очная	1	Тема: «Новый год». Линии в различных направлениях (Елочка - зеленая иголочка, снежинки)	Групповое помещение ДОУ;	
17.	Январь	12	25 мин	очная	1	Тема: «Подарки». Написание квадратных бордюров.	Групповое помещение ДОУ;	
18.	Январь	19	25 мин	очная	1	Тема: «Строительные профессии». Написание кирпичиков и ромбиков.	Групповое помещение ДОУ;	
19.	Январь	26	25 мин	очная	1	Тема: Штриховка спиралью.	Групповое помещение ДОУ;	
20.	Февраль	02	25 мин	очная	1	Тема: «Дикие животные зимой». Рисование полукругов.	Групповое помещение ДОУ;	
21.	Февраль	09	25 мин	очная	1	Тема: «Угощение для друзей». Рисование круглой формы.	Групповое помещение ДОУ;	
22.	Февраль	16	25 мин	очная	1	Тема: « Транспорт»	Групповое помещение ДОУ;	
23.	Февраль	22	25 мин	очная	1	Тема: «Защитники Отечества». Рисование флажков.	Групповое помещение ДОУ;	
24.	Март	02	25 мин	очная	1	Тема: «Мамин праздник».	Групповое помещение ДОУ;	
25.	Март	16	25 мин	очная	1	Тема: «День кошек». Качели маленькие, Качели большие и маленькие.	Групповое помещение ДОУ;	
26.	Март	23	25 мин	очная	1	Тема: «Цветы»	Групповое помещение ДОУ;	
27.	Март	30	25 мин	очная	1	Тема: «Рыбы». Написание песочных часов.	Групповое помещение ДОУ;	

28.	Апрель	03	25 мин	очная	1	Тема: «День клоуна»	Групповое помещение ДОУ;	
29.	Апрель	07	25 мин	очная	1	Тема: « День здоровья».	Групповое помещение ДОУ;	
30.	Апрель	13	25 мин	очная	1	Тема: «Космос»	Групповое помещение ДОУ;	
31.	Апрель	20	25 мин	очная	1	Тема: «Наша планета-Земля»	Групповое помещение ДОУ;	
32.	Апрель	27	25 мин	очная	1	Тема: «Пасха»	Групповое помещение ДОУ;	
33.	Май	05	25 мин	очная	1	Тема: «День Победы»	Групповое помещение ДОУ;	
34.	Май	11	25 мин	очная	1	Тема: « Весна»	Групповое помещение ДОУ;	
35.	Май	18	25 мин	очная	1	Тема: «Перелётные птицы».	Групповое помещение ДОУ;	
36.	Май	25	25 мин	очная	1	Тема: « Насекомые»	Групповое помещение ДОУ;	
37.	Июнь	08	25 мин	очная	1	Тема: «Лето»	Групповое помещение ДОУ;	
38.	Июнь	15	25 мин	очная	1	Тема: «Сказки Пушкина»	Групповое помещение ДОУ;	
39.	Июнь	22	25 мин	очная	1	Тема: «Пожарная безопасность»	Групповое помещение ДОУ;	
40.	Июнь	29	25 мин	очная	1	Тема: «Ягоды»	Групповое помещение ДОУ;	
41.	Июль	06	25 мин	очная	1	Тема: «Деревья»	Групповое помещение ДОУ;	
42.	Июль	13	25 мин	очная	1	Тема: «День мороженого»	Групповое помещение ДОУ;	
43.	Июль	20	25 мин	очная	1	Тема: «Мой город – Волжский»	Групповое помещение ДОУ;	
44.	Июль	27	25 мин	очная	1	Тема: « День Нептуна»	Групповое помещение ДОУ;	
45.	Август	03	25 мин	очная	1	Тема: « День светофора»	Групповое помещение ДОУ;	
46.	Август	10	25 мин	очная	1	Тема: «Домашние животные»	Групповое помещение ДОУ;	
47.	Август	17	25 мин	очная	1	Тема: «Дары лета»	Групповое помещение	

							ДОУ;	
48.	Август	24	25 мин	очная	1	Тема: «Итоговое занятие»	Групповое помещение ДОУ;	

Календарный учебный график

Период	Количество недель, дней	Продолжительность
1 период: из них: праздничные дни	16 недель/ 122 календарных дня 2 дня	с 01.09.2022 по 31.12.2022 04.11.2022 31.12.2022
2 период: из них: праздничные дни	20 неделя/ 151 календарный день 15 дней	с 01.01.2023 по 31.05.2023 с 01.01.2023 по 08.01.2023, 23.02.2022 - 26.02.2023 08.03.2023, 01.05.2023, 08.05.2023 - 09.05.2023.
3 период: из них: праздничные дни	13 недель/ 92 календарных дня 1 день	с 01.06.2023 по 31.08.2023 12.06.2023

Условия реализации программы:

Групповое помещение ДОУ;
интерактивная доска, маркеры для доски, столы, стулья соответствующие росту детей, тетради в большую клетку на каждого ребенка, простые и цветные карандаши на каждого ребенка, иллюстрации к темам.
аудио-, фото- ,интернет –источники;
Воспитатель I квалификационной категории Каширина Татьяна Владимировна;

Формы аттестации: Фронтальная проверка и контроль, самооценка выполненной работы.

Оценочные материалы

		Развитие графических навыков				
Фамилия, имя ребёнка	Умение четко выполнять пальчиковую гимнастику	Копирование образца	Штриховка	Графический диктант	Умение ориентироваться в пространстве	Соблюдение правил гигиенических требований для письма

3 балла – полностью соответствует критерию
2 балла - частично соответствует критерию
1 балл – не соответствует критерию
Уровни освоения программы:
Высокий - ребёнок самостоятельно справляется с заданием; линии чёткие, ровные.
Выше среднего - ребёнок справляется с заданием; но линии местами неровные.
Средний - ребёнок справляется с заданием; линии нечёткие, неровные, дрожащие.
Ниже среднего - неровная, дрожащая линия, очень слабая, почти невидимая, или линия с очень сильным нажимом, рвущим бумагу, многократное проведение по одному и тому же месту.
Низкий - ребёнок не справляется с заданием (узоры не соответствуют образцу по величине, стройности, ритму, элементам).

Методические материалы

Основные методы и приемы: беседа, объяснение, показ, отгадывание загадок, пальчиковая гимнастика, самомассаж ладоней и пальцев руки, пальчиковые игры с предметами, физминутки, графические упражнения, работа по образцу (штриховка).
Формы организации образовательного процесса – групповая.

Формы организации учебного занятия - игра, открытое занятие.

Педагогические технологии: группового обучения, дифференцированного обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, игровая технология, коммуникативная технология обучения, здоровье сберегающая технология.

1. Дидактический материал для штриховки.

2. Дидактический материал для раскраски.
3. Картинки с изображением различных предметов.
4. Азбука в картинках.
5. Любимые игрушки детей.
6. книжки - раскраски.
7. головоломки, графические упражнения.

Список литературы:

1.Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л., Топоркова И. Г. Готовим руку к письму. М.: Росмэн, 2008г. – 24с.
2.Т.С.Голубина. Чему научит клеточка. Методическое пособие для подготовки дошкольника к письму. – Мозаика-Синтез,2001 г. – 62 стр.
3.О. Новиковская «Пальчиковая гимнастика» изд. «Сова» СанктПетербург, 2010 г.
4.Архипова И.А. Подготовка ребенка к школе: книга для родителей будущего первоклассника У – Фактория. – Екатеринбург, 2004 – 224с
5. Безруких М.М., Филлипова Т.А. Ступеньки к школе. Тренируем пальчики. – М.: Дрофа, 2004.

2 год обучения

Раздел 1 "Комплекс основных характеристик образования".

1.Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Умный карандаш» социально-педагогической направленности разработана для предоставления дополнительных образовательных услуг в МДОУ №53 г. Волжского воспитанникам дошкольного возраста.

Истоки способностей и дарования детей – на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити-ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок.

Программа «Умный карандаш» направлена на всестороннее развитие ребенка, на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно – практических действий.

Методика программы позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счёт постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Занятия направлены на развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально – волевой сферы и мелкой моторики.

2. Актуальность.

Актуальность общеразвивающей программы по подготовке руки ребенка старшего дошкольного возраста к письму «Умный карандаш» заключается в том, что неподготовленность к письму, недостаточное развитие речи, мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания, может привести к возникновению негативного отношения к учебе, тревожного состояния ребенка в школе.

Подготовка к письму является одним из самых сложных этапов подготовки ребенка к систематическому обучению. Это связано с психофизиологическими особенности 5-6 летнего ребенка, с одной стороны, и с самим процессом письма с другой стороны.

Сам процесс письма является чрезвычайно сложным, требующим развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создавать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости. Год от года увеличивается количество первоклассников, которые испытывают большие трудности при овладении письмом: быстро устаёт рука, теряется рабочая строка, не получается правильное написание букв. Движения их рук недостаточно точны и целенаправленны. Данная программа направлена на формирование интереса к выполнению графических упражнений, подготавливающих руку к письму.

Поэтому в дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Педагогическая целесообразность

На занятиях по подготовке руки к письму ребенок учится узнавать форму и цвет предметов; обводя предметы и фигурки, раскрашивая и штрихуя их, ребенок готовит руку к письму, знакомится с элементами букв, учится рисованию одной линией, которое поможет освоить правильное и аккуратное письмо. Дети учатся ориентироваться на плоскости и решать логические задачи. На этих занятиях развивается логическое мышление и сообразительность, умение слушать учителя. На уроках учитель разнообразит виды деятельности, вводит

физкультминутки, включает в занятия игровые ситуации, направленные на то, чтобы снять напряжение, переключить внимание детей с одного вида деятельности на другой.

Программа разработана на основе современных методик и технологий разных авторов: И.А.Подрезова, Е.В.Колесникова, С.А.Калик, С.О.Филлипова, Г.Г.Галкина, Т.И.Дубинина.

Особенности данной программы

Данная программа отличается от уже существующих программ в постановке образовательных задач, в построении учебного плана, в содержании занятий, в изложенных основных идеях.

Программа разработана с учетом возрастных, психологических особенностей ребенка старшего дошкольного возраста. Учитывается ведущая игровая деятельность дошкольников. Все задания, упражнения представлены в виде игр. Это позволяет в доступной детям форме выстроить процесс обучения, поддержать их интерес к занятиям и легче освоить сложные умения и навыки. Поэтапное освоение разнородных графических движений правильно сформирует графические навыки, разовьет зрительно-моторные координации, и в дальнейшем послужит хорошей основой для овладения базовыми навыками каллиграфии в школе. Выполнение разнообразных пальчиковых игр, графических заданий и тренингов проходят в системе, способствуют не только совершенствованию тонко координированных движений пальцев и кистей рук, их произвольности, но и развитию речи.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы: состоит в том, что она направлена именно на подготовку руки к письму, а не обучению ему. При этом формируются технические навыки: правильное обращение с письменными принадлежностями, координация движений руки при письме, соблюдение гигиенических правил письма; графические навыки. Учитывается ведущая игровая деятельность дошкольников. Все задания, упражнения представлены в виде игр. Это позволяет в доступной детям форме выстроить процесс обучения, поддержать их интерес к занятиям и легче освоить сложные умения и навыки.

Адресат программы

У детей 6-7 лет точность графических действий обеспечивается за счет мышечного контроля над мелкой (тонкой) моторикой рук. Это ловкость пальцев и кистей рук, скоординированность их движений. О развитии мелких движений пальцев можно судить, наблюдая за тем, как ребенок рисует или закрашивает детали рисунка. Если он постоянно поворачивает лист, не может менять направление линий при помощи тонких движений пальцев и кисти, значит, уровень развития мелкой моторики недостаточный. Возраст 6 - 7 лет является сензитивным периодом для развития кисти руки. В этом возрасте, организуя различные виды деятельности, систематически применяя тренировочные упражнения, можно достичь хороших результатов в развитии моторики кисти (координированности, точности, гибкости).

Уровень программы, объём и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы:

Программа рассчитана на 2 года обучения, для детей 5-6 лет и 6-7 лет.

Форма обучения: очная

Режим занятий
2 год обучения: 1 занятие в неделю по 30 минут, 4 раза в месяц, 48 учебных часов в год.

Особенности организации образовательного процесса:
Состав группы постоянный, занятия по подгруппам (10- 12 детей в подгруппе), группы учащихся одного возраста;

Цель программы «Умный карандаш» - обеспечение качественной подготовки детей к школе, формирование интереса к выполнению графических упражнений, предупреждение нарушений и трудностей в овладении письмом.

Задачи программы:

1. Научить детей ориентироваться в тетради и на листе бумаги.
2. Подготовить руку ребенка к письму путем тренировки кисти руки и пальцев.
3. Научить детей правильной посадке при письме, правильно располагать тетрадь на парте во время письма, умению держать шариковую ручку.
4. Научить штриховать в разных направлениях: сверху вниз, с наклоном влево, слева направо, с наклоном вправо, штриховке петлями, полуовалами, волнистыми линиями.
5. Познакомить с основными правилами штриховки:

   - не выходить за контуры фигуры;

   - соблюдать параллельность линий;

   - не сближать штрихи, расстояние между ними должно быть 0,5 см;

   - научить чётко дифференцировать строку (верхнюю и нижнюю, среднюю линии), писать элементы букв и буквы в строке:

   - познакомить с основными правилами красивого письма;

   - подготовить к формированию графического навыка;

   - научить копировать сложные сочетания извилистых линий, фразу из нескольких слов, написанную письменными буквами;

- развивать фонематический слух, подготовить к овладению звуковым анализом слова

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	**теория**	**практика**	
		48 учебных часов	1час	47 часов	
1	Тема: Ориентирование на плоскости. Знакомство с правилами посадки при письме**.**		1	-	Опрос
2	Тема: «Осенний дождь». Ознакомление с правилами штриховки.		**-**	1	Опрос
3	Тема: «Фрукты» Штриховка сверху вниз и слева направо.		**-**	1	
4	Тема: «Грибы». Штриховка петлями.		**-**	1	
5	Тема: «Осень».		**-**	1	
6	Тема: «Овощи». Письмо спиралью.		**-**	1	
7	Тема: Ориентировка в пространстве – движение в заданном направлении.		**-**	1	
8	Тема: «ПДД». Построение в ряд по порядку. Цифра 1.		**-**	1	
9	Тема: Письмо короткой наклонной палочки. Цифра 3.		-	1	
10	Тема: «Музыкальные инструменты». Знакомство с написанием графического диктанта.		-	1	
11	Тема: « Времена года». Письмо наклонных линий с закруглением внизу. Цифра 4.		-	1	
12	Тема: «Одежда». Цифра 5**.**		-	1	Проверочная работа
13	Тема: «Зима». Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверху и внизу. Цифра 6.		-	1	

14	Тема: «Зимние забавы». Штриховка, от центра круга. Цифра 7.		-	1	Графический диктант
15	Тема: «Дикие животные». Цифра 2.		-	1	
16	Тема: «Новый год». Письмо длинной наклонной палочки с петлей внизу.		-	1	
17	Тема: « Зимующие птицы». Письмо овалов – малого и большого.		-	1	
18	Тема: «Строительные профессии». Цифра 0.		-	1	
19	Тема: Симметричное рисование. Письмо строчной и заглавной буквы *е, Е*.		-	1	Графический диктант
20	Тема: Тема: «Транспорт». Письмо строчной буквы *а* и заглавной буквы *А*.		-	1	Графический диктант
21	Тема: Письмо строчной и заглавной букв *и, И.*		-	1	Графический диктант
22	Тема: Письмо строчной и заглавной букв *у, У.*		-	1	
23	Тема: «Защитники Отечества». Письмо строчной и заглавной букв *ф, Ф*.		-	1	Графический диктант
24	Тема: «Мамин праздник». Письмо строчной и заглавной букв *м, М.*		-	1	
25	Тема: «Деревья». Письмо строчной и заглавной букв *п, П.*		-	1	
26	Тема: «Цветы». Письмо строчной и заглавной букв *т, Т*.		-	1	Графический диктант
27	Тема: « Рыбы». Письмо строчной и заглавной букв *р, Р.*		-	1	Графический диктант
28	Тема: «День смеха». Письмо строчной и заглавной букв *о, О*.		-	1	
29	Тема: «Космос». Письмо строчной и заглавной букв *к, К.*		-	1	Графический диктант
30	Тема: « Весна». Письмо строчной и заглавной букв *в, В.*		-	1	Графический диктант
31	Тема: «Наша планета-Земля».		-	1	Графический диктант

32	Тема: «Пасха». Письмо строчной и заглавной букв *я, Я.*		-	1	
33	Тема: «День Победы». Письмо строчной и заглавной букв *п, П.* Цифра 9.		-	1	
34	Тема: «Насекомые». Письмо строчной и заглавной букв *н, Н***.**		-	1	Графический диктант
35	Тема: Письмо строчной и заглавной букв *х, Х.*		-	1	Графический диктант
36	Тема: Игра – путешествие в *Лесную школу.*		-	1	
37	Тема: « Лето». Письмо строчной и заглавной букв *л, Л.*		-	1	
38	Тема: «День России». Письмо строчной и заглавной букв *б, Б.*		-	1	Графический диктант
39	Тема: «Пожарная безопасность». Письмо строчной и заглавной букв *ч, Ч.*		--	1	Графический диктант
40	Тема: «Ягоды». Письмо строчной и заглавной букв *я, Я***.**		-	1	
41	Тема: «Профессии». Письмо строчной и заглавной букв *э,Э.*		-	1	Графический диктант
42	Тема: «День шоколада». Письмо строчной и заглавной букв *ш, Ш.*		-	1	
43	Тема: **:** «Мой город - Волжский».		-	1	Графический диктант
44	Тема: «День Нептуна». Письмо строчной и заглавной букв *ц, Ц.*		-	1	
45	Тема: «День светофора». Письмо строчной и заглавной букв *с,С.*		-	1	Графический диктант
46	Тема: «Мои любимые сказки». Письмо строчной и заглавной *щ, Щ***.**		-	1	Графический диктант
47	Тема: Дары лета». Повторение пройденного.		-	1	Графический диктант
48	Тема: «Скоро в школу»		-	1	Графический диктант

Содержание программы
2 год обучения

1.Тема: Ориентирование на плоскости. Знакомство с правилами посадки при письме.

1.Знакомство с детьми, знакомство детей друг с другом.
2.Игра «Кто за кем?».
3.Ориентирование на плоскости (наверху, внизу, слева, справа, перед, за, между, рядом).
4.Составление различных композиций из геометрических фигур.
5.Составление из кружков разной величины снеговика, раскрашивание его голубым карандашом.
6.Знакомство с правилами посадки при письме.

2. Тема: «Осенний дождь». Ознакомление с правилами штриховки.

1.Ориентирование на плоскости.
2.Обведение по контуру знакомых фигур.
3. Игра с пальчиками.
5.Ознакомление с правилами штриховки.
6. Штриховка волнистыми линиями зонтик.
7.Рисование дождя.

3.Тема: «Фрукты» Штриховка сверху вниз и слева направо.

1.Подготовительное упражнение.
2.Штриховка слева направо.
3.Рисование на арбузах черных полосок.
4.Игра с пальчиками.
5.Раскрашивание арбузов зеленым карандашом.
6.Обведение и раскрашивание контурных изображений больших бусин – красным, средних – желтым, а маленьких – зеленым карандашом.
7.Физкультминутка
8.Обведение по контуру вишенки красным карандашом. Штриховка вишенки.

4.Тема: «Грибы». Штриховка петлями.

1.Отгадывание загадок о грибах.
2.Дорисовка пятнышек на мухоморе.
3. Дорисуй зеркально «Мухомор»
4.Физкультминутка
5.Написание треугольников с вершиной вверху, внизу.

5.Тема: « Осень». Цифра 0.

1.Правила штриховки (закрепление).
2.Штриховка петлями и полуовалами.
3.Рисование полосок на листиках.
4.Соединение фигуры по цифрам.
5.Написание цифры 0.

6.Тема: «Овощи». Письмо спиралью.

1. Отгадывание загадок об овощах.
2.Штриховка слева направо и сверху вниз контурных изображений овощей.
3.Штриховка крючками.
4. Физкультминутка.
4.Штриховка белочки коричневым карандашом (сверху вниз).
5.Письмо спиралью.

7.Тема: Ориентировка в пространстве – движение в заданном направлении.

1.Ориентировка в пространстве – движение в заданном направлении (вперед, назад, вверх – вниз, направо – налево).

2.Штриховка в разных направлениях.
3.Игра с пальчиками.
4.Штриховка петлями.
5.Рисование разноцветных квадратиков на салфетке.

8.Тема: «ПДД» .Построение в ряд по порядку. Цифра 1.

1.Игра ***«Где мое место?»*** (Построение в ряд в соответствии с порядковыми номерами.)
2.Штриховка в разных направлениях.
3.Рисование треугольников на платочке.
4. Физкультминутка.
4.Соедини точки по цифрам(автомобиль) и раскрась светофор.
5.Написание цифры 1.

.

9.Тема: Письмо короткой наклонной палочки. Цифра 3.

1.Игра ***«Назови соседей».***
2.Штриховка контурных изображений правой и левой перчаток (слева направо).
3.Рисование треугольников на крокодиле.
4.Физкультминутка.
5. Правила посадки при письме.
6. Письмо короткой наклонной палочки.
7. Написание цифры 3.

10.Тема: «Музыкальные инструменты»
Знакомство с написанием графического диктанта.

1.Штриховка в разных направлениях «Барабан», «Скрипка»
2.Письмо коротких и длинных наклонных линий.
3. Физкультминутка.
4.Знакомство с написанием графического диктанта.

11.Тема: «Времена года». Письмо наклонных линий с закруглением внизу. Цифра 4.

1.Штриховка колокольчиков в разных направлениях.
2.Дорисовка ручек у зонтиков.
3.Физкультминутка.
4.Письмо наклонных линий с закруглением внизу.

5. Написание цифры 4.

12.Тема: «Одежда». Цифра 5.

1.Штриховка в разных направлениях «Кофта», «Брюки»
2.Правила красивого письма.
3..Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверху.
4. Физкультминутка.
5. Написание цифры 5.
6.Графический диктант «Змея»

13.Тема: «Зима». Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверху и внизу. Цифра 6.

1. Отгадывание загадок про зиму.
2.Рисование штрихом сугробы.
3.Физкультминутка.
4.Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверху и внизу.
5.Написание цифры 6.

6.Дорисуй половинку «Шапка»

14.Тема: «Зимние забавы». Штриховка, от центра круга. Цифра 7.

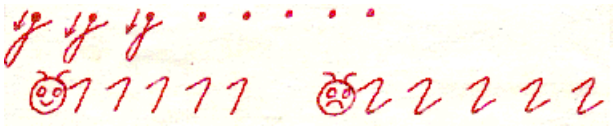
1.Рисование штрихом. Штрих, идущий от центра круга.
2.Штриховка снеговика.
3.Физкультминутка
4.Письмо элементов строчных и заглавных букв.
5. Написание цифры 7
6. Графический диктант «Заяц»

15.Тема: «Дикие животные». Цифра 2.

1.Игра – загадка ***«Чьи глаза? Чьи уши? Чей нос? Чей хвост? Чьи лапы?»***
2.Рисование штрихом зайчонка, медвежонка.
3.Физкультминутка
4.Письмо длинной наклонной палочки с петлей вверху.
5. Написание цифры 2.
6.Соедини по цифрам «Лев»

16.Тема: «Новый год». Письмо длинной наклонной палочки с петлей внизу.

1.Заштрихуй «Новогоднюю игрушку».
2. Физкультминутка
3.Письмо длинной наклонной палочки с петлей внизу. Дорисовка гусениц (прямыми наклонными линиями с закруглениями).



4. Написание ёлочек и снежинок.
5.Обведи по точкам и раскрась «Ёлочку»

17.Тема: « Зимующие птицы». Письмо строчной и заглавной буквы Г,г.

1.Отгадывание загадок о птицах.
2.Рисование штрихом птички.
3. Физкультминутка.
4.Письмо овалов – малого и большого.
5. Графический диктант «Голубь».

18.Тема: «Строительные профессии». Письмо строчной и заглавной буквы Ж,ж.

1.Отгадывание загадок о профессиях.
2.Рисование штрихом кирпичики.
3.Дорисовывание чашкам – ручек, птичкам –хвостиков.
4. Физкультминутка
5.Письмо полуовалов (овалов с разрывом).
6. Письмо строчной и заглавной **буквы *Ж, ж.***

19.Тема: Симметричное рисование. Письмо строчной и заглавной буквы *е, Е*.

1.Рисование штрихом зверей и птиц.
2.Дорисуй фигуру.
3. Физкультминутка
4. Письмо строчной и заглавной буквы *е, Е*.
5. Соедини по цифрам «Попугай»

20.Тема: «Транспорт». Письмо строчной буквы и заглавной буквы *А,а.*

1.Отгадывание загадок о транспорте.
2 Обведение по точкам «Автобус»
3. Штриховка по образцу «Автобус»
4.Игра с пальчиками.
5.Письмо строчной буквы ***а*** и заглавной буквы ***А.***

6.Графический диктант «Машина»

21.Тема: Письмо строчной и заглавной букв *и, И.*

1.Соедини по цифрам «Лягушка»

2. Физкультминутка

3.Письмо строчной и заглавной букв ***и, И.***

4. Графический диктант «Уточка»

22.Тема: Письмо строчной и заглавной букв *у, У.*

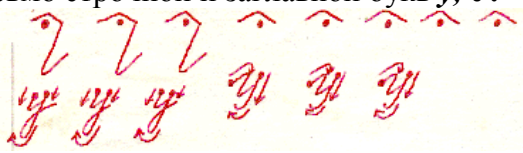
1.Штриховка в разных направлениях.

2.Дорисовывание гусей.

3.Физкультминутка.

4.Дорисуй узор

5.Письмо строчной и заглавной букв ***у, У.***



23.Тема: «Защитники Отечества». Письмо строчной и заглавной букв *ф,Ф*

1.Рисование штрихом Флаг.

2. Письмо строчной и заглавной букв ***ф,Ф.***

3. Физкультминутка.

4.Дорисуй половинки картинок и заштрихуй их «Якорь», «корабль»

5. Графический диктант «Танк»

24.Тема: «Мамин праздник». Письмо строчной и заглавной букв *м, М.*

1.Обведение по точкам «Букет»

2.Штриховка « Тюльпаны».

3. Физкультминутка

4. Бордюры прямоугольные.

5.Письмо строчной и заглавной букв ***м, М.***

25.Тема: «Деревья». Письмо строчной и заглавной букв *д, Д.*

1.Отгадывание загадок.

2. Штриховка дерева.

3. Физкультминутка

4.Написание фигур в шахматном порядке.

5.Письмо строчной и заглавной букв ***д, Д.***

6. Графический диктант «Белка»

26.Тема: «Цветы». Письмо строчной и заглавной букв *т, Т.*

1.Закрепление правил штриховки.

2.Штриховка «Цветов» горизонтальными линиями.

3.Дорисуй узор.

4. Физкультминутка.

5.Письмо строчной и заглавной букв ***т,Т.***

6. Графический диктант «Цветок».

27.Тема: « Рыбы». Письмо строчной и заглавной букв *р, Р.*

1.Игра ***«Найди свое место».***

2.Штриховка контурных изображений различных предметов. Закрепление.

3.Письмо изученных элементов букв.

4. Физкультминутка.

5. Письмо строчной и заглавной букв ***р, Р.***

6. Графический диктант «Рыбка»

28.Тема: «День смеха». Письмо строчной и заглавной букв *о, О*
1.Отгадывание загадок – шуток.
2.Обведение по точкам «Клоуна»
3.Физкультминутка.
4.Бордюры волнистые.
5. Письмо строчной и заглавной букв ***о, О***

29.Тема: «Космос». Письмо строчной и заглавной букв *к, К.*
1.Раскраска звездочек.
2.Физкультминутка.
3.Письмо строчной и заглавной **букв *к, К.***
4.Нарисуй зеркально «космический корабль»
5.Графический диктант «Ракета».

30.Тема: « Весна». Письмо строчной и заглавной букв *в, В.*
1. Загадки о весне.
2.Дорисовывание и раскрашивание «Солнышка»
3. Физкультминутка.
4.Цепочка из овалов.
5.Письмо **строчной и заглавной букв *в, В.***
6. Графический диктант «Волк»

31.Тема: «Наша планета-Земля». Письмо строчной и заглавной букв з, З.
1.Отгадывание загадок.
2.Штриховка растений.
3.Письмо печатных букв.
4.Физкультминутка.
5. Письмо **строчной и заглавной букв з, З.**
6. Нарисуй зеркально «Дерево»

32.Тема: «Пасха». Письмо строчной и заглавной букв *я, Я.*
1.Раскраска «Пасхальное яйцо»
2.Дорисуй узор.
3.Физкультминутка.
4. Письмо **строчной и заглавной букв *я, Я.***
5. Написание зигзага и крестиков.

33.Тема: «День Победы». Письмо строчной и заглавной букв *п, П.* Цифра 9.
1. Обведение по точкам «Вечный огонь»
2.Штриховка в разных направлениях.
3. Физкультминутка.
4. Написание цифры 9.
5.Письмо строчной и заглавной **букв *п, П***

34.Тема: «Перелётные птицы». Письмо строчной и заглавной букв *с,С.*
1. Загадки о птицах.
2.Обведение по точкам «Соловья»
3. Физкультминутка.
4. Письмо строчной и заглавной **букв *с, С***
5. Графический диктант «Журавль»

34.Тема: «Насекомые». Письмо строчной и заглавной букв *н, Н.*
1.Отгадывание загадок о насекомых.
2. Дорисовывание жуков.
3. Физкультминутка.

4. Письмо **строчной и заглавной букв *н, Н.***
5.Чередование геометрических фигур.
6. Графический диктант «Бабочка»

36.Тема: Игра – путешествие в ***Лесную школу*** **(Итоговое)**

37.Тема: « Лето». Письмо строчной и заглавной букв *л, Л.*
1.Отгадывание загадок про лето.
2. Обведение по точкам
3.Физкультминутка.
4. Письмо строчной и заглавной **букв *л, Л.***
5. Соедини по цифрам «Бабочка»

38.Тема: «День России». Письмо строчной и заглавной букв *б,Б.*
1. Дорисуй узор.
2. Физкультминутка.
3. Письмо строчной и заглавной **букв *б,Б.***
4. Графический диктант «Белка»

39. Тема: «Пожарная безопасность». Письмо строчной и заглавной букв *ч, Ч.*

1.Найди ошибку.
2. Обведение по точкам
3.Физкультминутка.
4. Письмо строчной и заглавной **букв *ч, Ч.***
5. Графический диктант «Черепаха»

40.Тема: «Ягоды». Письмо строчной и заглавной букв *я, Я.*

1.Отгадывание загадок.
2. Обведение по точкам и штриховка ягоды.
3.Физкультминутка.
4. Письмо строчной и заглавной **букв *я, Я.***
5. Нарисуй зеркально «Ананас»

41.Тема: «Профессии». Письмо строчной и заглавной букв *Э,э*

1. Обведение по точкам «экскаватора»
2. Полуовальные бордюры.
3.Физкультминутка.
4. Письмо строчной и заглавной **букв *э, Э.***
5. Графический диктант «Корабль»

42.Тема: «День шоколада». Письмо строчной и заглавной букв *ш, Ш.*
1.Дорисуй узор.
2. Физкультминутка.
3. Письмо строчной и заглавной **букв *ш, Ш.***
4.Штриховка «Шоколадки».
5. Нарисуй зеркально «Мороженое»
43.Тема: «Мой город - Волжский».
1.Продолжи узор.
2.Физкультминутка.
3.Дорисовывание «Дома»
4.Написание слогов.
5. Графический диктант «Робот»

44.Тема: «День Нептуна». Письмо строчной и заглавной букв *ц, Ц.*
1.Раскраска «Морской осьминог»
2. Письмо строчной и заглавной **букв *ц, Ц.***
3.Физкультминутка.
4. Нарисуй зеркально «Краб», «Осьминог»
45.Тема: «День светофора». Письмо строчной и заглавной букв *с,С.*
1.Отгадывание загадок про светофор.
2. Обведение по точкам и раскрашивание «Светофора».
3.Физкультминутка.
4. Письмо строчной и заглавной **букв *с, С***
5. Графический диктант «Попугай»
46.Тема: «Мои любимые сказки». Письмо строчной и заглавной букв щ,Щ.
1.Загадки про сказки.
2. Обведение по точкам героя сказки «Мальвина», «Буратино».
3.Физкультминутка.
4. Письмо строчной и заглавной букв щ, Щ.
5. Графический диктант «Медведь».

47.Тема: «Дары лета». Повторение пройденного.
1.Раскраска «Дары лета»
2. Письмо печатных букв.
3.Физкультминутка.
4.Написание слогов.
4. Графический диктант «Курочка»

48.Тема: «Скоро в школу»
1. Письмо печатных букв.
2. Штриховка по образцу «Портфель»
3.Физкультминутка.
4. Написание слов «школа», «звонок», «парта».
5. Графический диктант «Школа»

Задачи для 2 года обучения:

1. Развитие у ребенка способностей к художественному образному мышлению.
2. Развитие графических навыков, подготовке руки ребенка к обучению письму.
3. Развитие способностей к восприятию формы и содержания в графических композициях.
4. Развитие уверенности в своих силах, самостоятельности при выполнении заданий
5. Снижение затруднений с освоением письма и чтения в школе.

Планируемые результаты
обучающийся 2 года обучения научится:
-правильно сидеть за столом во время письма;
-правильно располагать рабочую тетрадь;
-правильно держать карандаш и ручку;
- основным правилами каллиграфического письма: графические элементы должны быть одинаковой высоты, ширины, заканчиваться на одном расстоянии от строки вверху и внизу;
-расстояние между элементами букв должно быть одинаковым, прямые линии при письме должны быть ровными и параллельными;
-четко дифференцировать строку (верхнюю, нижнюю и среднюю линии), уметь писать элементы букв в строке;
-выделять 2/3 над верхней строкой и 2/3 под нижней строкой для написания элементов букв;
- обводить предметы и фигурки по контуру, раскрашивать и штриховать их в разных направлениях;
-писать основные элементы букв: вертикальные линии, параллельные и наклонные прямые (вправо и влево); овалы; линии с закруглением внизу и вверху;
-различать и писать зеркальные элементы;

Раздел № 2. "Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	16	30 мин	очная	1	Тема: Ориентирование на плоскости. Знакомство с правилами посадки при письме.	Групповое помещение ДОУ;	
2.	Сентябрь	21	30 мин	очная	1	Тема: «Осенний дождь». Ознакомление с правилами штриховки.	Групповое помещение ДОУ;	
3.	Сентябрь	28	30 мин	очная	1	Тема: «Фрукты» Штриховка сверху вниз и слева направо.	Групповое помещение ДОУ;	
4.	Октябрь	05	30 мин	очная	1	Тема: «Грибы». Штриховка петлями.	Групповое помещение ДОУ;	
5.	Октябрь	12	30 мин	очная	1	Тема: «Осень». Цифра 0.	Групповое помещение ДОУ;	
6.	Октябрь	19	30 мин	очная	1	Тема: «Овощи». Письмо спиралью.	Групповое помещение ДОУ;	
7.	Октябрь	26	30 мин	очная	1	Тема: Ориентировка в пространстве – движение в заданном направлении.	Групповое помещение ДОУ;	
8.	Ноябрь	02	30 мин	очная	1	Тема: «ПДД» Построение в ряд по порядку. Цифра 1.	Групповое помещение ДОУ;	
9.	Ноябрь	09	30 мин	очная	1	Тема: Письмо короткой наклонной палочки. Цифра 3.	Групповое помещение ДОУ;	
10.	Ноябрь	16	30 мин	очная	1	Тема: «Музыкальные инструменты». Знакомство с написанием графического диктанта.	Групповое помещение ДОУ;	
11.	Ноябрь	23	30 мин	очная	1	Тема: «Времена года». Письмо наклонных линий с закруглением внизу. Цифра 4.	Групповое помещение ДОУ;	
12.	Декабрь	02	30 мин	очная	1	Тема: «Одежда». Цифра 5.	Групповое помещение ДОУ;	
13.	Декабрь	07	30 мин	очная	1	Тема: «Зима». Письмо короткой наклонной	Групповое помещение ДОУ;	

						линии с закруглением вверху и внизу. Цифра 6.		
14.	Декабрь	14	30 мин	очная	1	Тема: «Зимние забавы». Штриховка, от центра круга. Цифра 7.	Групповое помещение ДОУ;	
15.	Декабрь	21	30 мин	очная	1	Тема: «Дикие животные». Цифра 2.	Групповое помещение ДОУ;	
16.	Декабрь	28	30 мин	очная	1	Тема: «Новый год». Письмо длинной наклонной палочки с петлей внизу.	Групповое помещение ДОУ;	
17.	Январь	11	30 мин	очная	1	Тема: «Зимующие птицы». Письмо строчной и заглавной буквы Г, г.	Групповое помещение ДОУ;	
18.	Январь	18	30 мин	очная	1	Тема: «Строительные профессии». Письмо строчной и заглавной буквы Ж,ж.	Групповое помещение ДОУ;	
19.	Январь	25	30 мин	очная	1	Тема: Симметричное рисование. Письмо строчной и заглавной буквы *е, Е*.	Групповое помещение ДОУ;	
20.	Февраль	01	30 мин	очная	1	Тема: «Транспорт». Письмо строчной буквы *а* и заглавной буквы *А*.	Групповое помещение ДОУ;	
21.	Февраль	08	30 мин	очная	1	Тема: Письмо строчной и заглавной букв *и, И.*	Групповое помещение ДОУ;	
22.	Февраль	15	30 мин	очная	1	Тема: Письмо строчной и заглавной букв *у, У.*	Групповое помещение ДОУ;	
23.	Февраль	22	30 мин	очная	1	Тема: «Защитники Отечества». Письмо строчной и заглавной букв *ф, Ф*.	Групповое помещение ДОУ;	
24.	Март	03	30 мин	очная	1	Тема: «Мамин праздник». Письмо строчной и заглавной букв *м, М.*	Групповое помещение ДОУ;	
25.	Март	15	30 мин	очная	1	Тема: «Деревья». Письмо строчной и заглавной букв *Д,д.*	Групповое помещение ДОУ;	
26.	Март	22	30 мин	очная	1	Тема: «Цветы». Письмо строчной и заглавной букв *т, Т*.	Групповое помещение ДОУ;	
27.	Март	29	30 мин	очная	1	Тема: « Рыбы». Письмо строчной и заглавной букв *р, Р*.	Групповое помещение ДОУ;	
28.	Апрель	05	30 мин	очная	1	Тема: «День смеха». Письмо строчной и	Групповое помещение	

						заглавной букв *о, О*	ДОУ;	
29.	Апрель	12	30 мин	очная	1	Тема: «Космос». Письмо строчной и заглавной букв *к, К.*	Групповое помещение ДОУ;	
30.	Апрель	19	30 мин	очная	1	Тема: «Весна». Письмо строчной и заглавной букв *в, В.*	Групповое помещение ДОУ;	
31.	Апрель	26	30 мин	очная	1	Тема: «Наша планета-Земля». Письмо строчной и заглавной букв *З, з.*	Групповое помещение ДОУ;	
32.	Май	03	30 мин	очная	1	Тема: «Пасха». Письмо строчной и заглавной букв *я, Я.*	Групповое помещение ДОУ;	
33.	Май	10	30 мин	очная	1	Тема: «День Победы». Письмо строчной и заглавной букв *п, П.* Цифра 9»	Групповое помещение ДОУ;	
34.	Май	17	30 мин	очная	1	Тема: «Перелётные птицы». Письмо строчной и заглавной букв *с, С.*	Групповое помещение ДОУ;	
35.	Май	24	30 мин	очная	1	Тема: «Насекомые». Письмо строчной и заглавной букв *н, Н.*	Групповое помещение ДОУ;	
36.	Май	31	30 мин	очная	1	Тема: «Игра – путешествие в ***Лесную школу*»**	Групповое помещение ДОУ;	
37.	Июнь	07	30 мин	очная	1	Тема: «Лето». Письмо строчной и заглавной букв Л, л	Групповое помещение ДОУ;	
38.	Июнь	14	30 мин	очная	1	Тема: «День России». Письмо строчной и заглавной букв Б,б.	Групповое помещение ДОУ;	
39.	Июнь	21	30 мин	очная	1	Тема: « Пожарная безопасность». Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	Групповое помещение ДОУ;	
40.	Июнь	28	30 мин	очная	1	Тема: «Ягоды». Письмо строчной и заглавной букв Я, я.	Групповое помещение ДОУ;	
41.	Июль	05	30 мин	очная	1	Тема: «Профессии». Письмо строчной и заглавной букв Э, э.	Групповое помещение ДОУ;	
42.	Июль	12	30 мин	очная	1	Тема: « День шоколада». Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш.	Групповое помещение ДОУ;	
43.	Июль	19	30 мин	очная	1	Тема: «Мой город – Волжский».	Групповое помещение ДОУ;	
44.	Июль	26	30 мин	очная	1	Тема: «День Нептуна» Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц.	Групповое помещение ДОУ;	

45.	Август	02	30 мин	очная	1	Тема: «День светофора». Письмо строчной и заглавной букв С, с.	Групповое помещение ДОУ;	
46.	Август	09	30 мин	очная	1	Тема: «Мои любимые сказки». Письмо строчной и заглавной букв щ, Щ.	Групповое помещение ДОУ;	
47.	Август	16	30 мин	очная	1	Тема: «Дары лета». Повторение пройденного.	Групповое помещение ДОУ;	
48.	Август	23	30 мин	очная	1	Тема: «Скоро в школу».	Групповое помещение ДОУ;	

Календарный учебный график

Период	Количество недель, дней	Продолжительность
1 период: из них: праздничные дни	18 недель/ 122 календарных дня 2 дня	с 01.09.2022 по 30.12.2022 04.11.2022 31.12.2022
2 период: из них: праздничные дни	21 неделя/ 151 календарный день 15 дней	с 01.01.2023 по 31.05.2023 с 01.01.2023 по 08.01.2023, с 23.02.2023 по 26.02.2023, 08.03.2023, 01.05.2023, 08.05.2023- 09.05.2023.
3 период, из них: праздничные дни	13 недель/ 92 календарных дня 1 день	с 01.06.2023 по 31.08.2023 12.06.2023

Условия реализации программы:

Групповое помещение ДОУ;
интерактивная доска, маркеры для доски, столы, стулья соответствующие росту детей, тетради в большую клетку на каждого ребенка, простые и цветные карандаши на каждого ребенка, иллюстрации к темам.
аудио-, фото- ,интернет –источники;
Воспитатель I квалификационной категории Каширина Татьяна Владимировна;

Формы аттестации: Фронтальная проверка и контроль, самооценка выполненной работы.

Оценочные материалы

		Развитие графических навыков				
Фамилия, имя ребёнка	Умение четко выполнять пальчиковую гимнастику	Копирование образца	Штриховка	Графический диктант	Умение ориентироваться в пространстве	Соблюдение правил гигиенических требований для письма

3 балла – полностью соответствует критерию
2 балла - частично соответствует критерию
1 балл – не соответствует критерию

Уровни освоения программы:
Высокий - ребёнок самостоятельно справляется с заданием; линии чёткие, ровные.

Выше среднего - ребёнок справляется с заданием; но линии местами неровные.
Средний - ребёнок справляется с заданием; линии нечёткие, неровные, дрожащие.
Ниже среднего - неровная, дрожащая линия, очень слабая, почти невидимая, или линия с очень сильным нажимом, рвущим бумагу, многократное проведение по одному и тому же месту.
Низкий - ребёнок не справляется с заданием (узоры не соответствуют образцу по величине, стройности, ритму, элементам).

Методические материалы

Основные методы и приемы: беседа, объяснение, показ, отгадывание загадок, пальчиковая гимнастика, самомассаж ладоней и пальцев руки, пальчиковые игры с предметами, физминутки, графические упражнения, работа по образцу (штриховка).
Формы организации образовательного процесса – групповая.
Формы организации учебного занятия - игра, открытое занятие.
Педагогические технологии: группового обучения, дифференцированного обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, игровая технология, коммуникативная технология обучения, здоровье сберегающая технология.

1. Дидактический материал для штриховки.
2. Дидактический материал для раскраски.
3. Картинки с изображением различных предметов.
4. Азбука в картинках.
5. Любимые игрушки детей.
6. книжки - раскраски.
7. головоломки, графические упражнения.

Список литературы:
1.Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л., Топоркова И. Г. Готовим руку к письму. М.: Росмэн, 2008г. – 24с.
2.Т.С.Голубина. Чему научит клеточка. Методическое пособие для подготовки дошкольника к письму. – Мозаика-Синтез,2001 г. – 62 стр.
3.О. Новиковская «Пальчиковая гимнастика» изд. «Сова» СанктПетербург, 2010 г.
4.Архипова И.А. Подготовка ребенка к школе: книга для родителей будущего первоклассника У – Фактория. – Екатеринбург, 2004 – 224с
5. Безруких М.М., Филлипова Т.А. Ступеньки к школе. Тренируем пальчики. – М.: Дрофа, 2004.